

Принято  
Протокол заседания  
Совета Учреждения  
«14»06 2022г.  
№ \_5\_

Рассмотрено  
Протокол заседания  
Студенческий Совет БПОУ  
ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
«14» июня 2022 г.  
№ \_4\_

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора БПОУ  
ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
15.06.2022 № 210-у.

## **Положение**

**о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла  
с учетом профессиональной направленности образовательных программ  
среднего профессионального образования по специальностям и профессиям**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с  
*федеральными нормативными актами, а именно:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712) – далее ФГОС СОО;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» – далее ФГОС СПО;

Приказ Минпросвещения России от 07.05.2014 №457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» – далее ФГОС СПО;

Приказ Минпросвещения России от 07.05.2014 № 455 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» – далее ФГОС СПО;

Приказ Минпросвещения России от 13.06.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» – далее ФГОС СПО;

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Ветеринария» – далее ФГОС СПО;

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 892 (ред. От 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» – далее ФГОС СПО;

Приказ Минпросвещения России от 2.08.2013 № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – далее ФГОС СПО.

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766) – далее Федеральный перечень учебников;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» – далее Концепция;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» – далее Методики преподавания;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

*локальными нормативными актами, а именно:*

- Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

- Положение «О фонде оценочных средств»;
- Положение «о Проведении государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положение «Об основных профессиональных образовательных программах»;
- Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положением «Об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

*методическими рекомендациями;*

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций

<https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Общеобразовательные дисциплины* – учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

*Базовые учебные дисциплины* – общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований 11 ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

*Профильные учебные дисциплины* – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

*Рабочая программа* – это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и овладение какой-либо учебной дисциплиной, основывающийся на примерной программе по учебному предмету. Основная цель рабочей программы - обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

*ОПОП* – основная профессиональная образовательная программа

1.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин).

1.4. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин, элективных курсов с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой получаемой специальности или профессии разрабатываются преподавателями.

1.5. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.

## **2. Структура рабочей программы**

2.1. Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания о принадлежности программы дисциплины специальности/профессии;
- дата рассмотрения на заседании цикловой комиссии и даты согласования и утверждения рабочей программы;

- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения о разработчиках.

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.2.2.) и ФГОС СПО в структуру рабочих программ общеобразовательных дисциплин входят следующие разделы:

1) Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Место учебной дисциплины в учебном плане

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2) Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

3) Условия реализации программы учебной дисциплины

4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2.2. Место дисциплины в учебном плане определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному) и содержит сведения о том, частью какой ОПОП является данная программа.

2.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО. ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО соотносятся с ЛР/МР/ПР(б,у) .

2.4. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» должен содержать таблицы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

- тематический план и содержание учебной дисциплины.

2.5. В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем часов образовательной программы учебной дисциплины, включающие основное и профессионально ориентированное содержание, а также указывается форма промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Объем (в часах) профессионально ориентированного содержания должен составлять от 10 до 30 % от объема учебной дисциплины.

2.6. Раздел «Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины» включает в себя содержание общеобразовательной дисциплины, в том числе профессионально ориентированное и таблицу с тематическим планированием (допускается соединить содержание и тематическое планирование в одной таблице). Интеграция и преемственность предметного содержания общеобразовательных дисциплин, учебных дисциплин, дисциплин профессиональных модулей (МДК) указывается на конкретных примерах. Междисциплинарный подход к отбору содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального

образования, установление междисциплинарных (межпредметных) связей между общеобразовательной дисциплиной и профессиональными модулями.

2.7. Инструменты реализации профессиональной направленности:

- в форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность);
- включение прикладных модулей (профессионально ориентированное содержание, отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла);
- применение дистанционных образовательных технологий.

2.8. Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержании учебного материала и формах организации деятельности обучающихся, лабораторных работах, практических занятиях, объеме часов, отводимых на освоение каждой темы. Указываются коды общих и профессиональных компетенций, личностных метапредметных, и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы. Учет рабочей программы воспитания отражен при формировании личностных результатов (ЛР) при изучении разделов и тем дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы

2.9. Раздел «Условия реализации программы дисциплины» включает:

- требования к минимуму материально - технического обеспечения;
- информационное обеспечение обучения.

При определении требований к минимальному материально - техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО. Этот перечень можно расширять и дополнять. Приведенный перечень оборудования и средств обучения, включая тренажеры, модели, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. дается по каждому кабинету/ лаборатории в отдельности. Количество оборудования можно не указывать.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых

ЭБС. После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания. При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

2.10. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» определяет предметные результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

*Формы и методы контроля и оценки результатов* обучения выбираются преподавателем с учетом специфики программы дисциплины. Предлагается воспользоваться следующим материалом при планировании контрольно-оценочных средств:

Типы контроля	Текущий контроль (входной, рубежный); Промежуточная аттестация
Виды контроля	Устный, письменный, информационно-технологический, инновационный и др.
Формы контроля	Собеседование, устный опрос, коллоквиум, эссе, лабораторная работа, творческие работы, контрольная работа, тест, зачет, экзамен, реферат, курсовая работа, отчет по практике, кейс-метод, портфолио, метод проектов, деловая игра и др.

Данный раздел также включает в себя комплект междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. Разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины и профессиональной направленности образовательной программы.

2.11. В приложениях к рабочей программе указываются примерные темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине с учетом профессиональной направленности.

### **3. Разработка и утверждение рабочей программы**

3.1. Рабочую программу по своей учебной дисциплине разрабатывает(ют) преподаватель(и). Преподаватели несут ответственность за реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

3.2. Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, согласуется с заместителем директора по организационно-методической работе и утверждается директором техникума.



БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический  
техникум»

\_\_\_\_\_ Н.Н. Головчак  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, общегуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ /А.В. Лодыгина/

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ОМР

\_\_\_\_\_ /Е.В. Зиновьева/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДб.01 Русский язык**  
**1 курс**  
**Специальность: 35.02.05 Агрономия**

г. Грязовец  
2022 г.

### Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (п. 7 ФГОС СОО)</b>	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты п. 8 ФГОС СОО</b>	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и самостоятельно составлять планы деятельности; самостоятельно определять, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и четко излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне (П. 9 ФГОС СОО)**

<b>Русский язык и литература</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
<b>Иностранный язык</b>	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04.	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

<b>История</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05.	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
<b>Обществознание</b>	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
<b>География</b>	
ПРб 01	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРб 02	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПРб 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПРб 04.	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПРб 05.	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПРб 06.	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПРб 07	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПРб 08	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

<b>Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ПРб 04.	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
ПРб 05.	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПРб 06.	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
<b>Информатика</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПРб 04.	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПРб 05.	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 06.	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
<b>Физика</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной

	картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
ПРб 04.	сформированность умения решать физические задачи
ПРб 05.	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни
ПРб 06.	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
<b>Химия</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРб 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПРб 04.	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПРб 05.	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПРб 06.	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников
ПРб 07	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания
<b>Биология</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРб 02	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе
ПРб 04.	сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи
ПРб 05.	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения
<b>Естествознание</b>	

ПРб 01	сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий
ПРб 03	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя
ПРб 04.	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов
ПРб 05.	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
ПРб 06.	сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей
<b>Астрономия</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04.	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05.	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области
<b>Физическая культура</b>	
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 04.	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05.	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
<b>Экология</b>	
ПРб 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об



	экологических связях в системе "человек - общество - природа"
ПРб 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности
ПРб 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей
ПРб 04.	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни
ПРб 05.	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
ПРб 06.	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04.	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05.	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06.	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО для  
специальностей:**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 03</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 06</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 07</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 08</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 09</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО для  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО для  
специальностей: 35.02.05 Агрономия  
36.02.01 Ветеринария**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО для профессии  
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельскохозяйственном производстве**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 03</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 06</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 07</b>	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
<b>ОК 08</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО для профессий  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)  
13450 Мастер отделочных строительных работ**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 03</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 06</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 07</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Совета учреждения  
«21» июня 2023г.  
№ 6

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Студенческого Совета  
«19 » июня 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический  
техникум»  
21.06.2023 № 218 -у

**Изменения и дополнения в положение  
о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла  
с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего  
профессионального образования по специальностям и профессиям**

**1. Пункт 1.1 дополнить следующими нормативными актами:**

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» – далее ФГОС СПО;
- Приказ Минпросвещения России от 05.02.2018 (в ред. от 01.09.2022) № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – далее ФГОС СПО;
- Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» – далее ФГОС СПО.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»

**2. Пункт 1.2 дополнить**

*ОП* – образовательная программа

*ОК* - общая компетенция, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО

*ПК*- профессиональная компетенция, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО

*Прикладной модуль* – профессионально-ориентированное содержание рабочей программы

**3. Пункт 2.6 дополнить таблицей (образец) :**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>86</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение *	74
практические занятия *	10
лабораторные занятия *	2
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
теоретическое обучение *	6
практические занятия *	12
лабораторные занятия *	2
<b>Контрольные работы *</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов (в случае наличия), а в случае отсутствия убрать из списка

**4.** Пункт 2.8. изложить в новой редакции: Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины», который включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержании учебного материала и формах организации деятельности обучающихся, лабораторных работах, практических занятиях, объеме часов, отводимых на освоение каждой темы .  
*Указываются коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы*

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Формируемые общие и профессиональные компетенции</i>

**5.** В пункте 2.10. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» исключить следующий абзац: *Данный раздел также включает в себя комплект междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. Разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины и профессиональной направленности образовательной программы.*

**6.** Пункт 3.2 изложить в следующей редакции: Рабочая программа рассматривается на заседании *цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин*, согласуется с заместителем директора по организационно-методической работе и утверждается директором техникума.

**6.** Внести изменения в приложение1 (Образец титульного листа), приложение 3 (*Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО*).

Приложение 1  
Образец титульного листа

**БПОУ ВО ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО Грязовецкий  
политехнический техникум»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных и социально-  
гуманитарных дисциплин

«01» сентября 2023 года

Протокол № 1

от «30» августа 2023 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

Зам. директора по ОМР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 «Русский язык»**

**Общеобразовательный цикл**

**1 курс**

**Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

г. Грязовец

2023



### **Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО**

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.